

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лингвистическая гимназия» города Кирова
за 2016-2017 учебный год**

Самообследование МБОУ «Лингвистическая гимназия» города Кирова проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462

Цели проведения самообследования:

1. обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ЛГ;
2. представление отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия» города Кирова является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением создана распоряжением главы администрации города Кирова № 3645 от 19. 07. 2005 года.

Гимназия является правопреемником Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 43 города Кирова.

Полное наименование гимназии: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия» города Кирова.

Сокращенное наименование гимназии: МБОУ ЛГ.

Целями начального общего образования являются:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желаний и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- обеспечение обучающимся изучения иностранных языков на углубленном уровне;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Целями основного общего образования являются:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыков и способах деятельности;
- обеспечение обучающимся изучения иностранных языков на углубленном уровне;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной траектории.

Целями среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативы, способности к успешной социализации в обществе;

- обеспечение обучающимся изучения иностранных языков и русского языка и литературы на углубленном уровне;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности Структура целей изучения отдельных предметов построена с учетом необходимости всестороннего развития личности обучающегося и включает освоение знаний, овладение умениями, воспитание, развитие и практическое применение приобретенных знаний и умений (ключевые компетенции).

Все представленные цели равноценны

1.1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лингвистическая гимназия» города Кирова, утвержден Постановлением администрации города Кирова от 27.08.2014 № 3620 – П

1.1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

610016, г. Киров, ул. Уральская, д.9

Телефон: (8332) 23-09-82, 23-28-01, 24-45-10, факс: (8332) 24-54-44

E-mail: lgkirovedu@mail.ru Сайт: <http://www.moaulg.ru>

1.1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 43Л 01№ 0000157, регистрационный номер 0035, выдана 23.05.2013г, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Лингвистическая гимназия» города Кирова имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Основная	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Основная	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
4.	Основная	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: английский язык, немецкий	3 года

			язык (2-4 классы)	
5.	Основная	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: русский язык, литература, английский язык. немецкий язык (5-9 классы)	5 лет
6.	Основная	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: русский язык, литература, английский язык. немецкий язык	2 года
7.	Дополнительная		Дополнительные образовательные программы научно-технической, художественно – эстетической, социально – педагогической, туристско – краеведческой, естественнонаучной, культурологической, физкультурно-спортивной направленностей. Дополнительные образовательные программы: художественно-эстетической направленности «Учит творчеству» (искусство хореографии), социально – педагогической направленности «Школа развития».	

б) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 43 А 01 № 0000558, дата выдачи 05.февраля 2015 года, выдано департаментом образования Кировской области (регистрационный № 1325), срок действия 05 февраля 2027 года;

1.1.4. Учредитель

Учредителем Гимназии является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров») при этом функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

Местонахождение учредителя: 610002, г.Киров, ул.Воровского, 39.

МБОУ «Лингвистическая гимназия» города Кирова является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и осуществляет бухгалтерский учет. Гимназия вправе иметь лицевые счета, открытые в установленном порядке в финансовых органах муниципального образования «Город Киров», быть истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражном, третейском судах. Гимназия имеет печать установленного образца, круглую печать для документов, штамбы, бланки и вывеску со своим названием. Гимназия вправе заключать от своего имени договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности в соответствии с действующим законодательством РФ, законодательством Кировской области, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Киров».

1.1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

-Устав

-Программа развития

-Образовательная программа

-Коллективный трудовой договор

-Правила внутреннего трудового распорядка

К другим видам локальных актов гимназии относятся:

-приказы;

-правила;

-положения;

-учетная политика;

-инструкции;

-регламенты;

-планы;

-графики;

-расписания;

-соглашения;

-договоры

- и другие.

В гимназии разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Лингвистическая гимназия» города Кирова, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа гимназии состоит из двух частей:

- Образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС НОО 2009 года;

- Образовательная программа основного общего, среднего общего образования на основе государственных образовательных стандартов 2004года.

Самые значимые награды гимназии

Диплом III степени в конкурсе инновационных разработок I областного Форума 2007 «Открытость. Качество. Развитие.», 2007 год;

Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, 2007 год

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Кировской области и муниципального образования «Город Киров», Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

№п.п	Административная должность	ФИО	Квалификационная категория
1.	Директор	Коробкина Надежда Владимировна, , медаль ордена « За заслуги перед Отечеством» II степени,	Высшая
2.	Зам.директора по УВР	Теребихина Ирина Александровна, Почетный работник общего образования РФ	СЗД
3.	Зам.директора по НМР	Головань Ирина Владимировна, Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук	
4.	Зам.директора по УВР	Кротова Татьяна Анатольевна Почетная грамота управления образования администрации города Кирова	СЗД
5.	Зам.директора по УВР	Андрианова Марина Юрьевна Почетная грамота Министерства образования Кировской области, Почетная грамота управления образования администрации города Кирова	СЗД
6.	Зам.директора по УВР	Шевченко Ольга Владимировна. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	
7.	Зам.директора по ВР	Крюкова Елена Владимировна	
8.	Гл.бухгалтер	Бояринцева Ольга Владимировна Почетная грамота управления образования администрации города Кирова	СЗД
9.	Зам.директора по АХЧ	Меркушева Людмила Егоровна Почетная грамота управления образования администрации города Кирова	

Общее управление гимназией осуществляет директор Коробкина Надежда Владимировна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация всех участников образовательного процесса через Конференцию, Совет гимназии,

Педагогический совет, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, организационно – исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующие функции.

Высшим представительным органом самоуправления гимназии является:

- Общегимназическая конференция

Коллегиальные органы управления гимназией:

- Общегимназическая конференция;

- Совет гимназии;

- Попечительский совет гимназии;

- Педагогический совет гимназии;

- Общее собрание работников гимназии.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ «Лингвистическая гимназия» города Кирова реализует образовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом гимназии.

I ступень – общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: английский язык, немецкий язык (2-4 классы);

II ступень - общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: английский язык, немецкий язык (5-9 классы);

III ступень - Общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: английский язык, немецкий язык

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2
Общеобразовательные классы	4										
Классы с углубленным изучением отдельных предметов		4	4	4	4	4	4	3	3	3	2

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования		
	1-я ступень	2-я ступень	3-я ступень

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	100	101	97	98	92	90	92	66	75	68	33
Общеобразовательные классы (образовательная система («Школа 2100»))	98										
Классы с углубленным изучением отдельных предметов (английский, немецкий языки)		101	97	98	92	90	92	66	75	68	33

Для получения гимназистами знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе разработана система элективных курсов, спецкурсов, кружков, спортивных секций.

Важным направлением инновационной деятельности в течение 2016 – 2017 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно – деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работали творческие объединения, осуществлялась подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных изменений у обучающихся в 2016 – 2017 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с учащимися, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

В гимназии в 2016-2017 учебном году обучалось 912 учащихся. Все учащиеся 1-8, 10-х классов (100%) переведены в следующий класс. 106 учащихся 9, 11-х классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании, двое учащихся 9 класса (Швецова Мария, 9А и Черкасова Наталья, 9В) не смогли сдать государственный экзамен по математике в основные сроки, им продлен учебный год – возможность еще раз сдать экзамен, по Порядку проведения ГИА, будет предоставлена - 8 сентября 2017 года. Шестнадцать учащихся 9, 11 –х классов награждены аттестатами особого образца: девять учащихся (12,0%) 9 -х классов: Власова Полина, Криницина Анастасия, Григилевич Роман, Токарева Полина, Чалая Мария, Шалагинова Алиса, Ахтулова Анна, Балыбердин Никита, Фукалов Никита, семь учащихся 11-х классов (21,2%) награждены ученическими медалями федерального уровня «За особые успехи в учении»: Крючкова Дарья, Лысова Валерия, Кашурников Денис, Хлюпина Вероника, Жукова Валерия, Овечкина Ирина.

Из 912 учащихся окончили учебный год на «отлично» 103 учащихся, что составляет 12,7% от общего числа учащихся, на «4» и «5» - 448 учащихся, или 55,2% от общего числа учащихся гимназии. Обученность учащихся на конец 2016-2017 учебного года составила 100%, качество знаний – 67,9 %.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся гимназии:

2012-2013	2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
68,2%	67,52	67,3	70,89%	67,9%

Качество знаний по основным предметам учебного плана в 2016 – 2017 учебном году (в %)

Название предмета	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	В целом по ОУ
Русский язык	83,8	80,5	90,4	83,1
Литература	98,3	90,4	91,6	93,6
Иностранный язык (английский)	96,1	88,4	91,6	92,2
Иностранный язык (немецкий)	90,9	92,9	94,0	
Иностранный язык (французский)		93,8	93,3	
Иностранный язык (арабский)		88,0	100,0	
Математика	84,1	75,4	79,2	79,1
Информатика и ИКТ		100	100,0	100,0
Биология /окружающий мир		84,8	86,1	85,1
Химия		78,8	83,2	80,7
Физика		76,8	76,2	76,6
История		84,1	83,2	83,9
Обществознание		92,8	94,1	93,0
География		85,3	93,1	86,8
Музыка	100	96,4	99,0	97,9
Изобразительное искусство		100,0		100,0
Искусство		100,0		
Физическая культура	100	99,0		99,4
Технология		99,7	97,0 (ТПП)	99,1
ОБЖ		97,9	100,0	97,9
Предпрофильная подготовка: основы выбора профессии		100		100,0
ИТОГО/среднем	93,6	89,6	96,4	90,3

Качество образования в выпускных классах

Учебный год	Успевают на «4» и «5» 4 классы	Успевают на «4» и «5» 9 классы	Успевают на «4» и «5» 11 классы	Переведены в следующий класс
2012/2013	66,3%	56,3%	73,3%	100%
2013/2014	90,0%	50,8%	37,8%	100%
2014/2015	74,0%	50,0%	42,1%	100%
2015/2016	78,72%	66,67%	60,87%	100%
2016/2017	73,5%	54,7%	57,6%	100%

Выводы: в 2016 – 2017 учебном году в выпускных классах обученность 100% на 1 и 3 ступени обучения, на 2 ступени обучения обученность составила – 97,3% количество учащихся, обучающихся на «отлично» остаётся стабильным и составляет более 12% от общего количества учащихся гимназии, количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» также остается стабильным на протяжении последних трех лет и составляет более 55% от общего числа учащихся гимназии. Процент качества знаний имеет отрицательную динамику на всех ступенях обучения. Также следует отметить, что в этом учебном году впервые не смогли пройти ГИА по математике даже повторно две ученицы 9 класс

Сравнительный анализ успеваемости в выпускных классах по ступеням обучения

Учебный год	Успеваемость 4 классы	Успеваемость 9 классы	Успеваемость 11 классы	Успевают на «4» и «5» 4 классы	Успевают на «4» и «5» 9 классы	Успевают на «4» и «5» 11 классы
2014/2015	100%	100%	100%	74,0%	50,0%	42,1%
2015/2016	100%	100%	100%	78,22	66,67%	60,87
2016/2017	100%	100%	100%	73,5%	54,7%	57,6%

Выводы: учащиеся выпускных классов овладели программой соответствующего уровня. При 100% обученности качество знаний соответствует требованиям, предъявляемым к инновационным образовательным учреждениям. В 2016 – 2017 учебном году снизился процент качества знаний в параллели 4 – х классов на 4,72%, в 9 – х на 11,97% в 11-х классах на 3,27%.

Сравнительный анализ успеваемости по классам за три года

Классы	2016 – 2017 учебный год					Качество знаний за три года в (%)		
	Успевают	Отлично	%	На «4» и «5»	%	2014/2015	2015 /2016	2016/2017
1а	-	-	-	-	-	-	-	
1б	-	-	-	-	-	-	-	
1в	-	-	-	-	-	-	-	
1г	-	-	-	-	-	-	-	
2а	100	3	11,1	16	59,3	-	-	70,4
2б	100	6	23,0	15	57,7	-	-	80,8
2в	100	1	3,8	17	65,4	-	-	69,2
2г	100	1	4,5	18	81,2	-	-	86,4
3а	100	5	19,2	19	73,0	-	92,3	92,3
3б	100	8	33,3	14	58,3	-	96,2	91,7
3в	100	6	23,0	14	53,8	-	84,6	76,9

3Г	100	2	9,5	18	85,7	-	95,4	95,2
4а	100	3	13,0	13	56,5	73,0	66,7	69,6
4б	100	3	12,5	10	41,7	76,0	60,0	54,2
4в	100	3	11,5	21	80,8	81,5	88,5	92,3
4Г	100	5	20,0	14	56,0	100,0	84,0	76,0
5а	100	6	24,0	15	60,0	85,7	88,5	84,0
5б	100	1	4,2	17	70,8	84,6	73,0	75,0
5в	100	6	23,0	17	65,4	88,9	81,5	88,5
5Г	100	-	-	12	70,6	78,3	68,2	70,6
6а	100	2	8,7	12	52,2	70,8	73,9	60,9
6б	100	1	4,8	11	52,4	73,9	68,2	57,1
6в	100	1	4,5	6	27,3	68,2	52,2	31,8
6Г	100	2	8,3	16	66,7	78,6	87,5	75,0
7а	100	1	4,8	8	38,0	43,5	45,5	42,9
7б	100	4	16,0	15	60,0	91,7	95,7	76,0
7в	100	2	9,0	13	59,0	91,3	90,9	68,2
7Г	100	-	-	11	45,8	64,0	54,2	45,8
8а	100	5	19,2	15	57,7	88,9	66,7	76,9
8б	100	-	-	8	33,3	60,0	62,5	33,3
8в	100	-	-	9	56,3	55,6	64,7	56,3
9а	100	3	13,6	10	45,5	47,8	45,5	59,0
9б	100	3	11,5	8	30,8	46,2	50,0	42,3
9в	100	3	11,1	14	51,6	48,2	44,5	63,0
10а	100	4	20,0	6	30,0	72,7	76,2	50,0
10б	100	5	21,7	14	60,9	84,6	84,0	82,6
10в	100	3	12,0	7	28,0	33,3	47,8	40,0
11а	100	3	16,7	11	61,1	78,6	78,9	77,8
11б	100	3	20,0	2	13,3	23,0	50,0	33,3

Выводы: в 2016-2017 учебном году обученность во всех классах составила 100%, процент качества знаний 90% и выше – 3А, Б,Г, 4В, классы; 80% и выше - 2Б, 2Г, 5А, 5В,10Б; 70% и выше – 2А, 3В, 4Г, 5Б, 5Г, 6Г, 7Б, 8А, 11А; 60% и выше - 2В, 4А, 6А, 7В, 9В; 50% и выше в 4Б, 6Б, 8В, 9А, 10; 40% и выше – 7А, 7Г, 9Б, 10В; 30% и выше – 6В, 8Б, 11Б классах. Стабильно высокое качество знаний в 5А, 5В, 6Г, 7Б, 7В, 8А, 10А, 10Б, 11А классах.

В сравнении с прошлым учебным годом процент качества знаний повысился в 8 классах (25,8%): 4А, 4В, 5Б, 5В, 5Г, 8А, 9А 9В, снизился в 22 классах(71,0%), значительно снизился в 6В, 6Г, 7Б,7В,8Б,10А, 11Б классах. Также, следует отметить, что в четырех классах (11,4%) нет учащихся обучающихся только на «отлично»: 5Г, 7Г, 8Б, 8В классах.

Сравнительный анализ успеваемости по параллелям в 2016 – 2017 учебном году

параллель	Кол-во уч-ся	Кол-во отличн.	%	Кол-во ударн.	%	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	% кач-ва
2 классы	101	11	10,9	66	65,3	77	76,2
3 классы	97	21	21,6	65	67,0	86	88,7
4 классы	98	14	14,3	58	59,2	72	73,5
5 классы	92	13	14,1	61	66,3	74	80,4

6 классы	90	6	6,7	45	50,0	51	56,7
7 классы	92	7	7,6	47	51,0	54	58,7
8 классы	66	5	9,1	32	54,4	37	63,5
9 классы	75	9	12,0	32	42,7	41	54,7
10 классы	68	12	17,6	27	39,7	39	57,4
11 классы	33	5	15,1	14	42,4	19	57,6

Вывод: качество знаний выше 80% в параллели 3 и 5 – х классов, выше 70% в параллелях: 2, 4 классов, выше 60% - в 8 – х классах, выше 50% - 6,7,9,10,11 – х классах

Таблица предметов, по которым учащиеся 2-11-х классов имеют «3» по одному предмету по итогам 2016-2017 учебного года.

Предмет	Всего
Математика	30 (7 учащихся 2 – 4 классы)
Русский язык	13 (10 учащихся 2 – 4 классы)
История	11
Физика	8
Иностранные языки	5
Окружающий мир	2
Обществознание	1
Литература	1
Химия	1
География	1
Всего	73 (в прошлом учебном году таких учащихся было 48)

Таблица предметов, по которым учащиеся 2-11-х классов имеют «4» по одному предмету по итогам 2016-2017 учебного года.

Предмет	Всего
Русский язык	3 (2 учащихся 2 – 4 классы)
Математика	3
Физика	1
Иностранный язык	1
История России	1
Всего	10 (в прошлом учебном году таких учащихся было 21)

Выводы:

1. Десять учащихся или 1,2% имеют «4» по одному учебному предмету, 73 учащихся или 9,0% имеют «3» по одному учебному предмету. Т.о., можно сделать вывод, что % качества знаний в гимназии может быть выше, при условии индивидуальной работы с учащимися имеющими «4» или «3» по одному учебному предмету.

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по предметам за последние три года в целом по гимназии

№	Предметы	Обуч. %	2014 – 2015			2015 - 2016			2016 – 2017		
			Ср.бал л	На «4» и «5»	Не ат.	Ср.бал л	На «4» и «5»	Не ат.	Ср.бал л	На «4» и «5»	Не ат.
1.	Русский язык	100	4,01	84, 2		4,04	84, 8		4,02	83, 1	
2.	Литература	100	4,24	89, 7		4,3	92, 8		4,34	93, 6	
3.	Иностранный язык	100	4,29	89, 4		4,31	90, 8		4,32	92, 2	
4.	Математика	100	3,98	77, 7		4,04	81, 3		4,01	79, 1	
5.	Информатика и ИКТ	100	4,36	91, 7		4,54	99, 2		4,66	100	
6.	Биология	100	4,02	78, 1		4,06	84, 1		4,11	85, 1	
7.	Химия	100	3,97	73, 2		4,01	78, 4		4,03	80, 7	
8.	Физика	100	3,92	72, 7		3,95	74, 1		4,01	76, 6	
9.	История	100	3,88	74, 6		3,98	83, 3		4,13	83, 9	
10.	Обществознание	100	4,09	86, 4		4,1	89, 9		4,33	93, 0	
11.	География	100	4,0	81, 8		4,05	83, 7		4,08	86, 8	
12.	Музыка	100	4,5	97, 1		4,56	97, 3		4,56	97, 9	
13.	Изобразительное искусство	100	4,57	98, 5		4,7	98, 9		4,84	100	
14.	МХК	100									
15.	Физическая культура	100	4,56	95, 6		4,64	99, 0		4,68	99, 4	
16.	Технология	100	4,59	96, 1		4,66	97, 7		4,6	99, 1	
17.	ОБЖ	100	3,99	73, 8		4,15	84, 7		4,46	97, 9	
18.	ИТОГО/среднем	100	4,22	86, 6	0	4,48	93, 1	0	4,31	90, 3	0

Выводы:

1. Уровень обученности учащихся в течение последних трёх лет по всем предметам стабилен и составляет 100%.
2. Процент качества знаний учащихся повысился по 12 предметам(75,0%), снизился по 4 предметам (25,0%)
3. Рейтинг среднего балла по предметам: информатика и ИКТ – 4,66, литература – 4,34, обществознание – 4,33, иностранные языки – 4, 32, история – 4,13, биология –

4,11, география – 4,08, химия – 4,03, русский язык – 4,02, математика и физика – 4,01. Средний балл также повысился по 12 предметам (75,0%), снизился по трем предметам – 18,8%, стабилен по сравнению с прошлым учебным годом по одному предмету (музыка) – 6,3%.

4. Общий уровень качества знаний по предметам составил 90,3 в сравнении с прошлым учебным годом снизился на 2,8%.

5. Средний балл по предметам составил 4,31 в сравнении с прошлым учебным годом также снизился на 0,17;

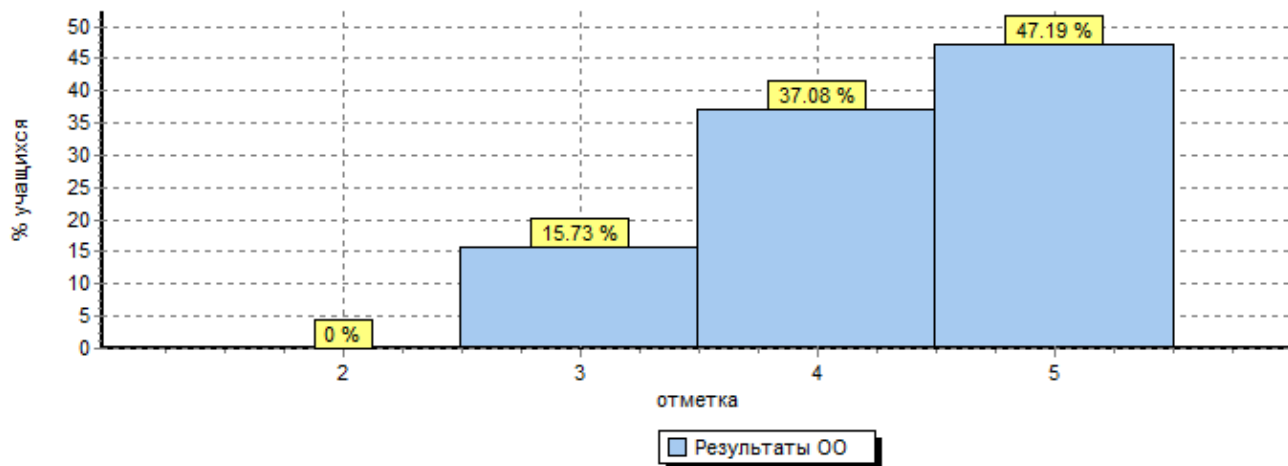
6. Все учащиеся образовательного учреждения по итогам 2016 – 2017 учебного года аттестованы по всем предметам учебного плана.

Анализ всероссийских проверочных работ

В 2016 – 2017 учебном году учащиеся гимназии 2,4,5,11 – х классов писали всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, истории и биологии.

Русский язык 5 класс

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

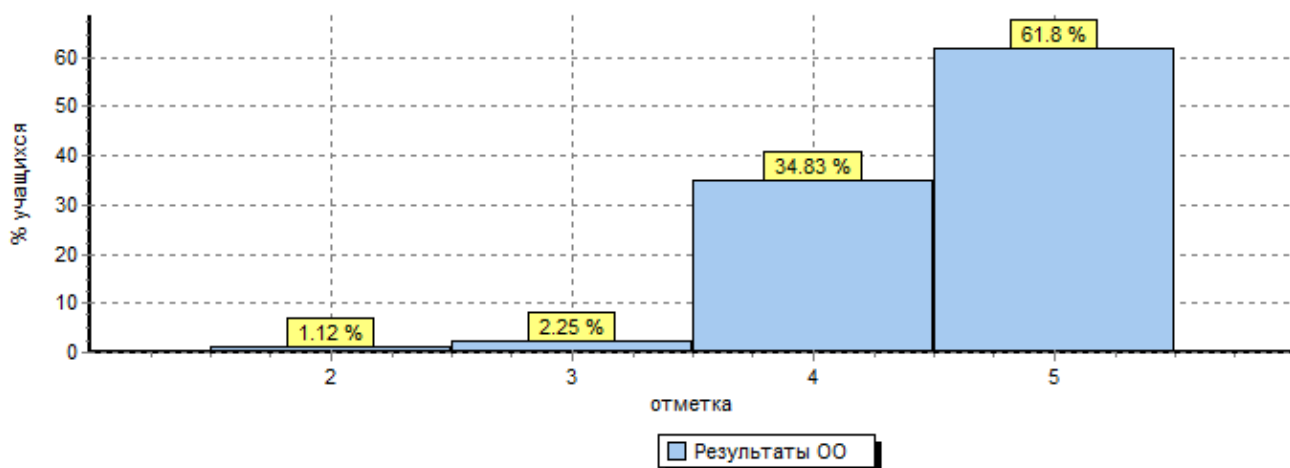
Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
1	8	18	16	42
10	6	15	26	47
Комплект	14	33	42	89

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Кировская обл.	10454	10.2	34	38.9	16.9
город Киров	4228	11.3	32.8	38.8	17.1
(sch430307) МБОУ ЛГ	89	0	15.7	37.1	47.2

Математика 5 класс

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам:

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
11	1	2	24	50	77
16			7	5	12
Комплект	1	2	31	55	89

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Кировская обл.	10585	7.9	27.7	36.7	27.8
город Киров	4216	8.2	26.9	36.3	28.7
(sch430307) МБОУ ЛГ	89	1.1	2.2	34.8	61.8

Биология 11 класс

Выполняла работу одна ученица 11Б класса – Шусть Мария. Максимальный балл по биологии – 30, Мария набрала – 27 баллов.

История 11 класс

Выполняла работу одна ученица 11Б класса – Шусть Мария. Максимальный балл по истории – 21, Мария набрала – 19 баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования

Результаты основного государственного экзамена в 9 – классах

По математике за три года

2014 – 2015 учебный год				2015– 2016 учебный год				2016– 2017учебный год			
Об.	«4» и «5»	Кач-во	Ср.бал	Об.	«4» и «5»	Кач-во	Ср.бал	Об.	На «4» и «5»	Кач-во	Ср.бал
100 %	34	62,96 %	3,89	100 %	80	91,96	4,22	97,3	60	80,0	3,97
Учитель - Кротова Т.А.				Учителя - Малыгина М.Н., Лекомцева Л.А.				Учителя – Кротова Т.А., Лекомцева Л.А.			

Выводы: в 2016 – 2017 учебном году обязательный государственный экзамен по математике выпускники 9-х классов сдали, показав обученность – 97,3%, качество знаний по предмету – 80,0% , средний балл - 3,97. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 11,96%, средний балл на 0,25 балла.

По русскому языку за три года

2014 – 2015 учебный год				2015 – 2016 учебный год				2015 – 2016 учебный год			
Об.	«4» и «5»	Кач-во	Ср.бал	Об.	«4» и «5»	Кач-во	Ср.бал	Об.	«4» и «5»	Кач-во	Ср.бал
100	50	92,6	4,48	100	81	93,1 1	4,57	100	69	92,0	4,49
Учитель – Загребина А.А.				Учителя - Загребина А.А., Микрюкова Т.А.				Учителя – Арасланова Т.А., Микрюкова Т.А.			

Выводы: в 2016 – 2017 учебном году обязательный государственный экзамен по русскому языку сдавали 75 гимназистов, при 100% обученности учащиеся показали качество знаний по предмету 92,0%, средний балл 4,49. Максимальное количество баллов на экзамене по русскому языку получили: Власова Полина, 9А, Ивачева София, 9А, Чернядьева Виктория, 9Б, Ахтулова Анна, 9В. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 1,11 %, средний балл – на 0,09 балла.

Результаты экзаменов по выбору

№	Наименование предмета	Кол-во сдававших	%	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч.	Кач-во	Ср.балл	Учитель
1.	Английский язык	70	93,3	35	24	11	0	100	84,3	4,34	Симачкова Л.А., Миночкина О.М., Сластникова Л.И., Демина О.В.
2.	Обществознание	43	57,3	10	29	4	-	100	90,7	4,14	Шмырина Е.И.
3.	Информатика и ИКТ	12	16,0	2	6	4	-	100	66,7	3,83	Рогачев М.В., Мартьянова А.В.
4.	Химия	9	12,0	3	6	-	-	100	100	4,33	Тутынина А.В.
5.	География	6	9,33	6	1	-	-	100	100	4,86	Перминова Л.В.
6.	Биология	2	2,7	-	1	1	-	100	50,0	3,5	Руденко В.В.
7.	Физика	2	2,7	1	-	1	-	100	50,0	4,0	Мельник И.Н.
8.	История	1	1,3	-	1	-	-	100	100	4,0	Шмырина Е.И.
9.	Литература	1	1,3	-	1	-	-	100	100	4,0	Микрюкова Т.А.
10	Французский язык	1	1,3	1	-	-	-	100	100	5,0	Мартьянова М.А.

Выводы: учащиеся 9-х классов успешно справились с экзаменами по выбору по предметам: химия, география, история, литература, французский язык, показав на экзаменах 100% качество знаний. Высокое качество знаний по обществознанию 90,7%, по английскому языку – 84,3%.

Результаты единого государственного экзамена В 11 – х классах

По русскому языку за три года

Русский язык

Область	Средний балл						Самый высокий	Самый низкий	
	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2016 – 2017			
						11А			11Б
72,11	75,16	70,38	77,34	82,33	79,33	79,83	78,33	98, Колсанова Ал, 11А, Страдухин а Ел., 11Б	64, Шутова Св., 11Б

Выводы:

Обязательный экзамен по русскому языку сдавали 33 учащихся гимназии.

Все учащиеся 11-х классов успешно справились с экзаменом по русскому языку. На экзамене по русскому языку 8 учащихся набрали более 90 баллов. Учащиеся показали результат выше областного на 7,22 балла.

Математика

Область	Средний балл	Самый	Самый
---------	--------------	-------	-------

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015 - 2016	2016-2017		высокий	низкий
					базовый	профильный		
49,18	50,51	49,0	Профиль – 61,6, База – 4,61	Профиль – 58,5 База – 4,83	4,55 11А – 4,66 11Б – 4,4	52,95 11А – 50,17 11Б – 57,71	74 – Перминов, 11Б	23 – Зыкова, Лыскова, 11А
					Учитель – Кротова Т.А.			

Выводы:

33 выпускника 11 – х классов успешно сдали математику базового уровня, получили 5 баллов – 21 учащийся, 4 балла – 9 учащихся, 3 балла – 3 учащихся, средний балл составил 4,55, что выше среднеобластного (4,46) на 0,09. 17 учащихся из 19 успешно сдали математику профильного уровня, средний балл составил 52, 95, что выше среднеобластного (49,18) на 3,77 балла.

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации

Предмет	Кол-во, сдавших	% от общего числа 11-кл	Средний балл					Учитель	
			область	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		2016-2017
Литерат.	8	24,2	63,4	63,0	59,0	64,67	67,33	68,0	Загребина А.А.
История	6	18,2	55,83	65,35	55,9	62,25	59,0	65,17	Бушкова Т.В.
Обществ.	18	54,5	59,15	70,73	66,8	71,73	66,0	72,06	Бушкова Т.В.
Англ. язык	11	33,3	74,54	82,76	62,7	89,69	79,75	84,09	Меркушева О.Ю., Мальцева О.Б.
Биология	8	24,2	55,02	69,5	63,2	64,38	65,6	68,25	Сычева Л.В.
Химия	2	6,0	58,11	95,0	56,5	56,0	60,33	83,5	Тутынина А.В.
Физика	5	15,5	53,33	46,0	43,44	56,62	60,83	55,0	Мельник И.Н.
География	4	2,18	65,14	76,0	40,0	81,0	69,0	74,73	Перминова Л.В.
Информатика и ИКТ	3	9,0	61,06	-	-	44,0	62,5	54,67	Титов И.Н.
Всего				72,14	55,9	67,84	65,6	69,5	

Выводы: в 2017 году результаты выше областных показателей по всем предметам, кроме информатики ИКТ: химия – 25,3, биология – 13,23, обществознание – 12,91, английский язык – 9,55, история – 9,34, русский язык – 7,22, география – 6,59, литература – 4,6, математика – 3,77, физика – 1,67.

33 учащихся 11-ых классов овладели требованиями программы по всем предметам, все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, её прошли и получили аттестат о среднем общем образовании. В экзаменационный период было сдано 150 экзаменов, из них успешно – 148, по математике профильного уровня двое учениц 11А класса не смогли набрать минимальное количество баллов. В среднем каждый одиннадцатиклассник сдал 4 экзамена.

Средний балл по обязательным предметам: русский язык – 79,33, математика (профильный уровень) – 52,95, базовый уровень – 4,55.

Успешно выпускники 11-х классов сдали русский язык, учитель Загребина А.А.- 84,92 (7 учащихся на экзамене получили более 90 баллов), математику (профильный уровень) 52,95, базовый уровень – 4,55 (21 учащийся из 33 получили максимальное количество баллов – 5), учитель Кротова Т.А., английский язык, учитель Мальцева О.Б. – 89,1 (из 7 учащихся, сдававших экзамен, трое набрали более 90 баллов), английский язык, учитель Меркушева О.Ю.– 75,3 (из четырех учащихся одна набрала 90 баллов), химию, учитель Тутынина А.В., биологию, учитель Сычева Л.В. (из 8 учащихся двое набрали более 90 баллов) обществознание, историю, учитель Бушкова Т.В., литературу, учитель Загребина А.А. (из 8 учащихся одна набрала 96 баллов), географию, учитель Перминова Л.В. (из 4 учащихся одна сдала на 96 баллов)

На 14 экзаменах из 150 одиннадцать учащихся набрали 90 и более баллов: Страдухина Елена – русский язык – 98 баллов, литература – 96 баллов, Крючкова Дарья – русский язык – 91 балл, биология – 94 балла, Лысова Валерия – русский язык – 91 балл, биология – 92 балла, Гостев Георгий – русский язык – 91 балл, английский язык – 92 балла, Колсанова Алина – русский язык – 98 баллов, Кононова Алина – русский язык – 91 балл, Смольников Роман – английский язык – 90 баллов, Жукова Валерия – английский язык – 91 балл, Огорельцева Евгения – география – 96 баллов, Хлюпина Вероника – английский язык – 90 баллов, Чередниченко Анжелика – русский язык – 93 балла.

Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и всероссийских и международных конкурсах:

Муниципальный этап

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

1.	ФИО учащегося	Клас с	Учитель	Предмет
2.	Пестова Надежда Сергеевна	8	Бушкова Т.В.	обществознание
2.	Князева Анастасия Дмитриевна	8	Бушкова Т.В.	обществознание
3.	Овечкина Ирина Константиновна	11	Бушкова Т.В,	обществознание
4.	Хлюпина Вероника Андреевна	11	Бушкова Т.В,	обществознание

5.	Марьин Илья Сергеевич	8	Головань И.В.	Немецкий язык
6.	Солдатова Татьяна Андреевна	8	Головань И.В.	Немецкий язык
7.	Халявина Дарья Ивановна	8	Головань И.В.	Немецкий язык
8.	Владимирова Анна Юрьевна	10	Кузнецова О.В.	Немецкий язык
9.	Кравчук Михаил	7	Меркушева О.Ю.	Английский язык
10.	Кузнецова Дана	7	Дёмина О.В.	Английский язык
11.	Блохина Анна	9	Дёмина О.В.	Английский язык
12.	Креницина Анастасия	9	Симачкова Л.А.	Английский язык
13.	Куртеев Владислав	9	Миночкина О.М.	Английский язык
14.	Токарева Полина	9	Симачкова Л.А.	Английский язык
15.	Багаева Алина	10	Дёмина О.В.	Английский язык
16.	Белецкая Владлена	10	Анрианова М.Ю.	Английский язык
17.	Богомолов Даниил	10	Матюхина Е.В.	Английский язык
18.	Владимирова Анна	10	Матюхина Е.В.	Английский язык
19.	Градобоев Павел	10	Дёмина О.В.	Английский язык
20.	Деветьярова Анастасия	10	Матюхина Е.В.	Английский язык

21	Смольников Роман	11	Мальцева О.Б.	Английский язык
22	Хлюпина Вероника	11	Меркушева О.Ю.	Английский язык
23	Кардаков Илья Алексеевич	7	Масютин А.С	История
24	Карпова Ольга Игоревна	10 а	Шмырина Е..И.	История
25	Овечкина Ирина Константиновна	11	Бушкова Т.В	История
26	Хлюпина Вероника Андреевна	11б	Бушкова Т.В	История
27	Токарева Полина Алексеевна	9	Арасланова Н.Ю.	Русский язык
28	Криницина Анастасия Александровна	9	Микрюкова Т.А.	Русский язык
29	Шерметова Анастасия Шамуратовна	10	Загребина А.А.	Русский язык
30	Шишкина Валерия Станиславовна	10	Загребина А.А.	Русский язык
31	Сапожникова Маргарита Денисовна, победа	10	Сычева Л.В.	Биология
32	Крючкова Дарья Дмитриевна	11	Сычева Л.В.	Биология
33	Ситникова Анастасия Дмитриевна	11	Сычева Л.В.	Биология
34.	Токарева Полина Алексеевна	9	Мартьянова М.А.	Французский язык
35	Синцова Елизавета Алексеевна	7	Рогачев М.В.	ОБЖ

36	Акстын Алина Дмитриевна	7	Рогачев М.В.	ОБЖ
37	Крючкова Елизавета Дмитриевна	8	Рогачев М.В.	ОБЖ
38	Трефилов Станислав Олегович	8	Тутынина А.В.	Химия

Областная олимпиада школьников 5-6 классы

1.	Зорин Игнат Николаевич, победа	6	Головань И.В.	Немецкий язык
2.	Устюгова Дана Сергеевна	6	Головань И.В.	Немецкий язык
3.	Зимирев Федор	5	Матюхина Е.В.	Английский язык
4.	Костина Софья	5	Матюхина Е.В.	Английский язык
5.	Ерыш Иван	6	Кудряшова А.А.	Английский язык
6.	Василькова Алиса Александровна	5	Козюбро И.А.	Русский язык
7.	Ковина Дарья Руслановна	5	Рыкова Н.Е.	Литература
8.	Ковина Дарья Руслановна	5	Кузнецова О.В.	Математика

Итоги регионального этапа ВОШ

Предмет	Участник РЭ ВОШ	Результат	Учитель
---------	-----------------	-----------	---------

1. Французский язык	Токарева Полина 9б	призёр	Мартьянова М.А.
2. Русский язык	Токарева Полина 9б	призёр	Арасланова Н.Ю.
3. История	Карпова Ольга 10а	призёр	Шмырина Е.И.
4. биология	Сапожникова Маргарита 10в	призёр	Сычёва Д.В.
5. Английский язык	Токарева Полина 9б	призёр	Симачкова Л.А.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
38	5	0

Участие в конкурсах

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса	Уровень	Место проведения	Очный / заочный	Результат участия
Литературный конкурс «Каждый пишет, как он слышит...»	2	Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет Санкт – Петербурга. Союз писателей Санкт - Петербурга	Всероссийский	г.Санкт - Петербург	Заочный	Диплом II степени. Диплом III степени
X Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Молодые исследователи»	2	Гимназический союз России	Всероссийский	г.Санкт - Петербург	Заочный	Диплом II степени, Диплом призера
XXIV Всероссийские юношеские чтения им.В.И.Вернадского	1	Российская академия наук	Всероссийский	г.Москва	Очный	Диплом лауреата
XIV гимназические ученические чтения «Конференция победителей»	1	Ассоциация гимназий г.Санкт - Петербурга	Всероссийский	г.Санкт - Петербург	Очный	Диплом I степени
Осенний марафон Всероссийский познавательный турнир	3	ПЦ «Новая школа»	Всероссийский	г.Киров	Очный	Диплом победителя - 3

Игра – конкурс «Кенгуру»	237	Кировская область	Всероссийский	г.Киров	Очный	3 призера по Кировской области
III международный конкурс «Мириады открытий»	53	Проект «Инфоурок»	Всероссийский	г.Киров	Заочный	Диплом I степени - 5, Диплом II степени – 1, Диплом III степени - 4
Всероссийский конкурс творческих работ «Удивительный мир краеведческого музея»	5	Кировский областной краеведческий музей	Всероссийский	г.Киров	Очный	Победитель – 1, призер - 1
Вторая всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	3	Издательство «Эффектико – пресс»	Всероссийский	г.Киров	Заочный	Победитель - 1
«Bridges»	148	ВятГУ	Всероссийский	г.Киров	Заочный	Призеры - 7
VIII Всероссийская олимпиада по немецкому языку для 5 – 11 классов «Рыжий кот»	10	Образовательный портал «Рыжий кот» Центр дополнительного образования Я.А.Коменского г.Самара	Всероссийский	г.Киров	Заочный	Победители – 2
X Всероссийская олимпиада по немецкому языку для 1 – 4 классов «Рыжий котенок»	5	Образовательный портал «Рыжий кот» Центр дополнительного образования Я.А.Коменского г.Самара	Всероссийский	г.Киров	Заочный	Победители – 5
Игра – конкурс по естествознанию «Гелиантус»	259	ЦДООШ г.Кирова	Международный	г.Киров	Очный	22 призера по Кировской области 6 призеров по РФ
IV международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда»	1	Интернет - ресурсы	Международный	г.Киров	Заочный	Диплом II степени
IX международная интенсивная олимпиада научного творчества «Прорыв»	5	Межрегиональный центр инновационных технологий	Международный	г.Киров	Заочный	5 лауреатов
Олимпиада «Плюс»	12	Онлайн – олимпиада	Международный	г.Киров	Заочный	Диплом победителя - 3
Олимпиада по математике «Зима 2017»	7	Проект «Инфоурок»	Международный	г.Киров	Заочный	Диплом I степени - 4, Диплом II степени – 1, Диплом III степени - 2
Эвристическая олимпиада младших	27	Межрегиональный центр	Международный	г.Киров	Заочный	4 победителя

школьников «Совенок – 2017» (первый тур)		инновационных технологий				первого тура
Международный творческий конкурс «СЛОВА ЗА ВАМИ»	1	Интернет - ресурсы	Международный	г.Киров	Заочный	Победитель - 1
Конкурс по естествознанию «Человек и природа»	84	Институт продуктивного обучений г.Новосибирск	Международный	г.Киров	Очный	
Международная олимпиада «Весна – 2017»	13	Проект «Инфоурок»	Международный	г.Киров	Заочный	Победители – 3 Призеры - 7

Итоги учебного года свидетельствуют о стабильности в преподавании большинства учебных предметов, стабильности обученности и качества знаний учащихся.

Но при этом следует отметить, что в прошедшем учебном году качество знаний учащихся снизилось на 3%, обученность также стала ниже на 0,24%, обученность составила не 100% впервые за последние 15 лет.

-

Задачи на следующий учебный год:

- ☞ Продолжить работу по переходу на ФГОС.
- ☞ Продолжить работу по формированию умений самостоятельно приобретать необходимые знания.
- ☞ Усилить контроль за обновлением учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- ☞ Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагога.
- ☞ Повысить удовлетворенность образовательным процессом его участников.
- ☞ Учителям – предметникам активизировать работу по повышению качества проведения учебных занятий с помощью внедрения современных педагогических технологий.
- ☞ Руководителям предметных кафедр продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов.
- ☞ Учителям – предметникам продолжить внедрять разноуровневое содержание образования. Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних, активно внедрять личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные педагогические технологии.
- ☞ Педагогам – предметникам продолжить работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10).

В 2016-2017 учебном году гимназия работала в режиме 6-дневной недели, учащиеся 1-х классов обучались по 5 – дневной рабочей неделе. Продолжительность урока составляла для 1-х классов 35 минут в сентябре – декабре и 45 минут в январе – мае, для 2-11 классов 45 минут. Продолжительность перемен составляет 10-20 минут. Для получения горячего питания введены две переменны по 20 минут после 2 и 3 го уроков. Продолжительность каникул 30 дней (в ноябре, январе и марте), для учащихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы, которые составляют 7 календарных дней.

В гимназии 39 классов, на конец 2016-2017 учебного года в них обучалось 912 учащихся, средняя наполняемость классов 23,4 человека.

Учебный план гимназии на 2015-2016 учебный год был составлен на основании регламентирующих документов:

- Закон № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом от 30 августа 2013 года № 1015 Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 № 15785);
- СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189) зарегистрированным в Минюсте России 24 декабря 2010 года, регистрационный № 19776;

Номенклатура предметов федерального компонента сохранена в полном объеме, что является условием полной реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными

циклами, отдельными предметами. Запланированные предельно допустимые максимальная и минимальная учебные нагрузки обучающихся соответствуют требованиям СанПиНа. В региональный компонент учебного плана были включены предметы, рекомендованные департаментом образования Кировской области: основы безопасности жизнедеятельности 2- 3, 7 и 9 классы, предметы краеведческой направленности, в силу специфики образовательного учреждения были распределены на предметы углублённого изучения. Часы компонента образовательного учреждения также распределены на изучение предметов углублённого изучения: английский язык, немецкий язык, предметы гимназического компонента: французский, немецкий, арабский, английский языки (второй иностранный язык), теорию и практику перевода; предметы по социальному заказу учащихся: введение в обществознание, логику, основы выбора профессии, русский язык, математику, литературу.

Максимальные объём нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы											
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Учебный план гимназии на 2016-2017 учебный год соответствовал требованиям регламентирующих документов, обеспечивал реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов 7 – 11 классов и федеральных государственных образовательных стандартов 1- 4 и 5,6 классов, гарантировал овладение выпускниками необходимым минимумом содержания образования, обеспечивающим возможность продолжения образования. Учебный план за прошедший учебный год выполнен на 100%, учебные программы по количеству часов выполнены на 98,44%, по содержанию скорректированы и выполнены на 100%.

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства)

2.4. Востребованность выпускников

В 2016 – 2017 учебном году гимназию окончили 33 одиннадцатиклассника и 75 девятиклассников. 15 выпускников 11-х классов из 30 поступили в ВУЗы города Москвы, Казани, Екатеринбурга, Нижнего – Новгорода, 1 выпускница поступила в СПО и 2 выпускников пошли работать.

Продолжение образования выпускниками 9-х классов

Количество выпускников	Допущены к экзаменам	Получили аттестат	Планируют продолжить обучение в:		Планируют работать и обучаться	Не работают и не обучаются	Работают
			10 кл.	СПО			
75	75	75	55 (49 в МБОУ ЛГ)	20	0	0	0
В % от общего	X	100	73,0	27,0	0	0	0

количества							
------------	--	--	--	--	--	--	--

Продолжение образования выпускниками 11-х классов

Получили аттестат за 11 классов	Продолжили обучение		Работают	Не работают и не учатся	В армию	Другое
	ВУЗ	СПО				
33	30	1	2	0	0	0

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2017 года

В 2016 – 2017 учебном году в образовательной организации работали 71 педагог из них один совместитель. 29 учителей имеют высшую квалификационную категорию или 41,42%, 21 – I квалификационную категорию или 30,0%, соответствие занимаемой должности – 4 педагога или 5,7%, 10 молодых специалистов или 14,29%, 6 педагогов не имеют квалификационной категории (трое из них после декретного отпуска) или 5,72%. Аттестовано на высшую и первую квалификационные категории 50 педагогов или 83,33% (исключены из общего состава педагоги, которые имеют стаж менее трех лет и совместители)

В 2016 – 2017 учебном году аттестовались 12 педагогов гимназии: высшая квалификационная категория – 7 педагогов, I квалификационная категория – 5 педагогов.

Средний возраст педагогов гимназии 42,27 года (по сравнению с прошлым учебным годом стали старше на 0,13 года) 63 женщины и 7 мужчин. Имеют образование: высшее – 67 человек, средне- специальное – 3 человека. Возрастной состав педагогов: до 25 лет – 9 человек, до 30 лет – 7 человек, до 40 лет – 8 человек, до 50 лет – 27 человек, старше 50 лет – 19 человек, пенсионеров по возрасту – 13 человек.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Образование			Квалификация					Ученое звание
Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Средне - специальное	Высшая	I	II	СЗД	Без категории	
68	1	2	28	21	1	5	16	1

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 человек

Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек

Почетный работник общего образования РФ – 3 человека

Отличник народного просвещения – 1 человек

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены – 9 человек

Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности

ФИО педагога	Уровень образования	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Курсовая подготовка	Квалификационн
--------------	---------------------	--------------------------	----------------------	---------------------	----------------

	(какое ОУ закончил)				ая категория
Коробкина Надежда Владимировна	Высшее, Марийский государственный университет, 1978	Специальность – история, квалификация: Историк. Преподаватель истории и обществоведения.	Директор, учитель истории и обществознания	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г.Москва «Основная образовательная программа школы как средство создания развивающей образовательной среды», 2011г.	Высшая
Теребихина Ирина Александровна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, 1988 год	Специальность – история, квалификация: учитель истории и обществоведения	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учитель истории и обществознания	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области» «Аттестация педагогических и руководящих работников как фактор развития кадрового потенциала образовательного учреждения», 2013 год. КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области» «Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях подготовки к переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС ОО)», 2014 год	Высшая
Арасланова Наталья Юрьевна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, 1993 год	Специальность – русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы,	МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова «Повышение профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы», 2013г	Высшая
Кротова Татьяна Анатольевна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, 1990	Специальность – математика и физика, квалификация учитель математики и физики	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учитель математики	ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбурга «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования,	Высшая

				содержание и технологии введения: ВН для учителей физики, химии, биологии, географии, математики», 2012 год	
Шевченко Ольга Владимировна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт, 1992	Специальность "Педагогика и методика начального обучения" Квалификация учитель начальных классов	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учитель нач.классов	МКОУ ДПО "Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования" города Кирова "Основы религиозных культур и светской этики", с 2 июня по 13 июня 2014 г.	Высшая
Андрианова Марина Юрьевна	высшее Кировский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, 1985	специальность «Английский и немецкий языки», квалификация «Учитель английского и немецкого языков»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель английского языка	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях модернизации образования» КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области».	Высшая
Загребина Анна Анатольевна	Высшее, Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко, 1988 год	Специальность – русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова «Совершенствование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО», 2014г.	Высшая
Козюбро Инна Алексеевна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, 1988 год	Специальность – русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова «Повышение профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы», 2013г	Высшая
Микрюкова Татьяна Анатольевна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им. В.И.Ленина,	Специальность – русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	НОУ ВПО «Вятский социально-экономический институт», «Разработка персонального интернет-сайта», 2014	Высшая

	1991 год				
Рыкова Наталья Евгеньевна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, 1992 год	Специальность – русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова «Совершенствование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО», 2014г.	Высшая
Князева Анастасия Сергеевна	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Марийский государственный университет» г. Йошкар-Ола, 2014г.	Специальность-Филология. Квалификация. Филолог, преподаватель	Учитель русского языка и литературы	-	Молодой специалист
Шмырина Елена Ивановна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, 1991 год	Специальность – история, квалификация: учитель истории и обществоведения и советского права	учитель истории и обществознания	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области» «Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях подготовки к переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС ООО)», 2014 год	Высшая
Бушкова Татьяна Викторовна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, 1994 год	Специальность – история, квалификация: учитель истории и социально-политических дисциплин	учитель истории и обществознания	ГОУ ДПО «Кировский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», «Инновационные УМК по истории и обществознанию, духовно-нравственному воспитанию в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта», 2011	Высшая
Вершинина	Высшее,	Специальность	Учитель	КОГОАУ ДПО ПК	Высшая

Римма Алексеевна	Марийский государственный педагогический институт, г. Йошкар - Ола, 1986	"Педагогика и методика начального обучения" Квалификация учитель начальных классов	нач.классов	"ИРО Кировской области" "Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях модернизации образования", с 10 мая по 28 июня 2012 г.	
Ефремова Дарья Викторовна	Высшее, «Вятский государственный гуманитарный университет», 2014	Учитель начальных классов с дополнительной специальностью "Информатика". "Педагог - психолог"	Учитель нач.классов		
Ненартович Татьяна Викентьевна	Высшее, Глазовский государственный педагогический институт, г. Глазов, 1981	Специальность "Педагогика и методика начального обучения " Квалификация учитель начальных классов	Учитель нач.классов	КОГОАУ ДПО ПК "ИРО Кировской области" "ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в УМК", с 10 мая по 19 мая 2012г.	Высшая
Зянчурин Дина Валерьевна	Высшее, Вятский государственный педагогический университет, 1997	Специальность «педагогика и методика начального образования» Квалификация учитель начальных классов	Учитель нач.классов	КОГОАУ ДПО ПК "ИРО Кировской области" "ФГОС НОО: содержание и его реализация в учебно – методических комплектах", 2012	Первая
Одегова Наталия Викторовна	Средн.специальное, Халтуринское педагогическое училище, г. Орлов 1980	Специальность "Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы" Квалификация учитель начальных классов	Учитель нач.классов	КОГОАУ ДПО ПК "ИРО Кировской области" "ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в УМК", с 7 октября по 16 октября 2013 г.	Высшая
Лузянина Елена Дмитриевна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им.В.И.Ленина, г. Киров, 1989	Специальность "Педагогика и методика начального обучения " Квалификация учитель начальных классов	Учитель нач.классов	МКОУ ДПО "Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования" города Кирова "Основы религиозных культур и светской этики", с 28 октября по 8 ноября 2013 г.	Высшая
Порубова Ольга Леонидовна	Высшее, Кировский государственный	Специальность "Русский язык и литература"	Учитель нач.классов	КОГОАУ ДПО ПК "ИРО Кировской области" "ФГОС НОО:	Первая

	педагогический институт, г. Киров 1994	Квалификация учитель русского языка и литературы		содержание и механизмы реализации в УМК", с 16 июня по 25 июня 2014 г.	
Головизнина Анастасия Николаевна	Высшее, Вятский государственный гуманитарный университет, 2009	Специальность "Педагогика и методика начального образования" с дополнительной специальностью "Иностранный язык" Квалификация учитель начальных классов	Учитель нач.классов	КОГОАУ ДПО ПК "ИРО Кировской области" "ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в УМК", с 11 февраля по 20 февраля 2013 г.	Первая
Дудина Людмила Николаевна	Высшее, Марийский государственный педагогический университет, г. Йошкар - Ола, 1982	Специальность "Педагогика и методика начального обучения" Квалификация учитель начальных классов	Учитель нач.классов	КОГОАУ ДПО ПК "ИРО Кировской области" "ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в УМК", с 11 февраля по 20 февраля 2013 г.	Высшая
Медянцева Ирина Михайловна	Высшее, Вятский государственный педагогический университет, 1995	Специальность "Педагогика и методика начального образования" Квалификация учитель начальных классов	Учитель нач.классов	КОГОАУ ДПО ПК "ИРО Кировской области" "Основы религиозных культур и светской этики", с 14 апреля по 23 апреля 2014 г.	Первая
Татарина Любовь Александровна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им.В.И.Ленина, г. Киров 1986	Специальность "История" Квалификация учитель истории и обществоведения средней школы	Учитель нач.классов	КОГОАУ ДПО ПК "ИРО Кировской области" "Основы религиозных культур и светской этики", с 14 апреля по 23 апреля 2014 г.	Первая
Окунева Наталья Викторовна	Высшее, ВГГУ, 1997	Специальность "Педагогика и методика начального образования" Квалификация учитель начальных классов	Учитель начальных классов	КОГОАУ ДПО ПК "ИРО Кировской области" "ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в УМК", 2012	Первая
Караваева Елена Аркадьевна	Высшее, Ленинградский орд. Дружбы народов государственный институт культуры, 1984	Специальность "Библиотечное дело и библиография" Квалификация библиотекарь - библиограф	Педагог - библиотекарь	КОГОАУ ДПО ПК "ИРО Кировской области" "Профессиональная компетентность библиотекаря образовательного учреждения", с 9 декабря по 18	Первая

				декабря 2013 г.	
Малыгина Марина Николаевна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, 1992	Специальность – математика квалификация учитель математики и информатики	Учитель математики	МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова По накопительной системе повышения квалификации, 2014 год	Высшая
Сокерина Елена Викторовна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, 1990	Специальность – математика и физика, квалификация учитель математики и физики	Учитель математики	МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации работников образования» г. Кирова «Информационные технологии в образовании», 2011 год	Первая
Сычева Людмила Васильевна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, 1984	Специальность – биология и химия, квалификация учитель биологии и химии средней школы	Учитель биологии	КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» «Учебно-методическое сопровождение профильного обучения по биологии», 2012 год МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова «Информационные технологии. Углубленный уровень», 2014 год	Высшая
Перминова Лариса Викторовна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, 1994	Специальность – география, квалификация учитель географии и биологии	Учитель географии	КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ООО предметной области «География»	Высшая
Руденко Владимир Владимирович	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, 1996	Специальность – география, квалификация учитель географии и биологии	Учитель биологии и географии	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е.	Первая

				Алексеева «Новые технологии в преподавании курсов экологии, природопользования, химии, биологии, безопасности жизнедеятельности», 2008	
Тутынина Анастасия Владимировна	Высшее, Вятский государственный гуманитарный университет, 2009 год	Квалификация учитель химии Специальность – химия	Учитель химии		Первая
Мельник Ирина Николаевна	Высшее, Шуйский государственный педагогический университет, 2001 год	Квалификация учитель технологии, предпринимательства и физики Специальность – технология и предпринимательство	Учитель физики	КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» « Учебно – методическое обеспечение подготовки школьников к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену по физике», 2013	Вторая
Микрюкова Елена Евгеньевна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт, 1993г.	Специальность -труд, специализация – обслуживающий труд, квалификация-учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин.	Учитель технологии	16.10.2014 Повышение квалификации по накопительной системе, ЦПКРО	Высшая
Татаринов Юрий Павлович	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им.В.И.Ленина, 1979г.	Специальность- физическое воспитание, Квалификация-учитель физического воспитания	Учитель физической культуры		Первая
Шестоперов Андрей Сергеевич	Высшее, Кировский государственный педагогический институт , 1996г.	Специальность – основы безопасности жизнедеятельности и физкультура, квалификация-учитель ОБЖ и физкультуры	Учитель физической культуры	04.04.2013 МКОУ ДПО ЦПКР Краткосрочное повышение квалификации по теме: «Повышение профессиональной компетентности преподавателя физической культуры»	СЗД
Ожегова Елена Валентиновна	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Вятский	Квалификация-специалист по адаптивной физической культуре. Специализация -физическая культура для лиц с отклонениями в	Учитель физической культуры	-	Первая

	государственный гуманитарный университет» 25 мая 2007г.	состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)			
Панагушина Ксения Эдуардовна	Среднеспециальное, ФГБОУ ВПО ВГГУ 2012г.	Диплом о среднем профессиональном образовании, Специальность - физическая культура, Квалификация - физическая культура	Учитель физической культуры	-	СЗД
Татарина Тамара Алексеевна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им.В.И.Ленина, 1986	Специальность – история, Квалификация – учитель истории и обществоведения средней школы	Учитель музыки		Первая
Сластникова Людмила Ивановна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, 1985	специальность «Английский и немецкий языки», квалификация учитель английского и немецкого языков	Учитель английского языка	«Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях перехода на ФГОС ООО» МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова , 2014г	Первая
Мартьянова Марина Анатольевна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, Диплом ИВ № 922971 от 25.06.1987 г.	специальность "Французский и немецкий языки" квалификация учитель французского и немецкого языков	Учитель французского языка	«Современные подходы к преподаванию иностранного языка» МОАУ ДПО ЦКПРО г. Кирова, 2012	Высшая
Крюкова Елена Владимировна	Высшее, Вятский государственный педагогический университет, 1997	специальность «Филология» квалификация учитель французского и английского языков	учитель французского и английского языков	Краткосрочное повышение квалификации по накопительной системе МОУ ДПО «Центр повышения квалификации работников образования» г. Кирова Удостоверение № 103 72 часа, 2010	СЗД
Матюхина Елена Васильевна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им В.И. Ленина, Диплом ЕВ № 211268 от 25.06.1992	специальность "Немецкий и английский языки", квалификация учитель немецкого и английского языков	Учитель английского языка	«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурса «Учитель года» КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»,	Высшая

				2012. МОАУ ДПО ЦПКРО г.Кирова «Современные подходы к преподаванию иностранного языка», 2011г, МОАУ ДПО ЦПКРО г.Кирова «Информационные технологии. Углубленный уровень.»	
Кузнецова Ольга Викторовна	Высшее, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, 2000	специальность «филология» квалификация «Учитель иностранного языка»	Учитель немецкого языка	Краткосрочное повышение квалификации по накопительной системе МОУ ДПО «Центр повышения квалификации работников образования» г. Кирова, 72 часа, 2010	Первая
Головань Ирина Владимировна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им В.И. Ленина, 1992	специальность "Немецкий и английский языки", квалификация "Учитель немецкого и английского языков"	Учитель немецкого и английского языков	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка при условиях модернизации образования» КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», 2012	Высшая
Халилова Альфира Мухамадгалиевна	Высшее, Пермский государственный педагогический институт, 1988, Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Республики Татарстан по программе «Татарский язык и литература», 2003	Специальность «математика» квалификация «учитель математики» «преподаватель татарского языка и литературы»	Учитель арабского языка	Краткосрочное повышение квалификации по накопительной системе МОУ ДПО «Центр повышения квалификации работников образования» г. Кирова Удостоверение № 577 82 часа 22.09-27.03.2011	Высшая
Скопкарева Наталья Александровна	Высшее, Вятский государственный педагогический университет, 2002	специальность «филология» квалификация «учитель английского и немецкого языков»	Учитель английского языка	«Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях перехода на ФГОС ООО» МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной	Высшая

				системы образования» города Кирова ,2014г	
Миночкина Ольга Михайловна	Высшее, Вятский государственный педагогический университет, 2000	специальность «Филология» квалификация учитель французского и английского языков	учитель английского и французского языков	«Преемственность курсов естественно-научного образования в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования» ГОУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» , 2012 г	Первая
Демина Ольга Вениаминовна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, 1991	специальность «Английский и немецкий языки», квалификация «Учитель английского и немецкого языков»	Учитель английского языка	«Современные подходы к преподаванию иностранного в условиях реализации ФГОС» МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова, 102 часа, 2013	высшая
Тиминова Наталья Максимовна	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, 1986	специальность «Английский и немецкий языки», квалификация «Учитель английского и немецкого языков»	Учитель английского языка	Краткосрочное повышение квалификации по накопительной системе МОУ ДПО «Центр повышения квалификации работников образования» г. Кирова, 2013	Высшая
Кудряшова Анастасия Андреевна	Высшее, ГОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», 2010г	специальность «Иностранный язык» квалификация «Учитель немецкого и английского языков»	учитель немецкого и английского языков		Высшая
Шардина Евгения Сергеевна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», 2012	специальность «Иностранный язык», квалификация «Учитель английского и немецкого языков»	Учитель английского языка		СЗД
Меркушева Ольга Юрьевна	Высшее, ГОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», 2004	специальность «филология», квалификация «Учитель английского и немецкого языков»	Учитель английского языка	«Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС» МКОУ ДПО "Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения	первая

				муниципальной системы образования" города Кирова, 2013	
Мальцева Ольга Борисовна	Высшее, ГОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», 2007г	специальность «Иностранный язык» квалификация «Учитель английского и немецкого языков»	Учитель английского языка		
Якуб – Заде Анна Эдуардовна	Высшее, ФГБОУ ВПО Вятский государственный гуманитарный университет», 2014	специальность «Иностранный язык» квалификация «Учитель английского и немецкого языков»	Учитель английского языка		Мол.сп.
Лекомцева Людмила Александровна	Высшее, Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко, 2014	Специальность математика с д/с информатика	Учитель математики	-	Мол.сп.
Чепурных Жанна Леонидовна	Высшее, ВятГГУ, 2015	Факультет технологии и дизайна, специальность: изобразительное искусство	Учитель искусства (изобразительное искусство)	-	Мол.сп.
Юферева Янина Александровна	ФГБОУ ВПО ВятГГУ, 2015	Специальность: психолог, квалификация преподаватель психологии	Педагог - психолог	-	Мол.сп.
Клабукова Анна Андреевна	ФГБОУ ВПО ВятГГУ, 2015	Специальность: психолог, квалификация преподаватель психологии	Педагог – психолог	-	Мол.сп.
Мартьянова Анна Викторовна	ФГБОУ ВПО ВятГГУ, 2014	Квалификация физика с доп.специальностью информатика	Учитель информатики	-	Мол.сп.
Подлевских Мария Юрьевна	ФГБОУ ВПО ВятГГУ, 2015	Специальность учитель английского и немецкого языков	Учитель английского языка	-	Мол.сп.
Рогачев Максим васьевич	ФГБОУ ВПО ВятГГУ, 2015	Педагогическое образование «Информатика»	Учитель информатики	-	Мол.сп.
Колобова Лидия Петровна	Советское педагогическое училище, 1979	Квалификация учитель начальных классов	Учитель начальных классов	КОГОАУ ДПО ПК ИРО Кировской области «УМК XXI века»	1
Павлова Екатерина Сергеевна	Кировский педагогический колледж, ВСЭИ	Квалификация: учитель русского языка и литературы; психолог	Учитель начальных классов	КОГОАУ ДПО ПК ИРО Кировской области. Профессиональная переподготовка по программам начальной школы.	-
Стрелкова Мария Александровна	ВятГГУ, 2007	Факультет лингвистики, квалификация	Учитель английского языка	-	Мол.сп.

		учитель английского и немецкого языков			
Лимонова Светлана Валентиновна	ВГПУ, 1999	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Учитель - логопед	КИПК и ПРО (переподготовка) Логопедия. Учитель - логопед	-
Ушаков Кирилл Алексеевич	Вят ГГУ, 2016	Педагогическое образование	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Мол.сп.
Титов Игорь Николаевич	КГПИ им.В.И.Ленина, 1993	Учитель информатики и математики	Учитель информатик и	Учитель информатики и технологии	СЗД

В гимназии имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. В 2016 – 2017 учебном году повысили свою квалификацию через курсовую подготовку 16 педагогов образовательного учреждения, по информационным технологиям – 12 педагогов.

Методические темы учителей гимназии на 2016-2017

№	Название темы исследования	Ф.И.О. учителя
1	Обучение иноязычной письменной речи в урочной и внеурочной деятельности (методическое пособие)	Головань И.В.
2	Развитие умений учебно-речевого взаимодействия при обучению иноязычному общению на этапе ОО	Кудряшова А.А.
3	Развитие информационной компетентности обучающихся средствами ИКТ на этапе ОО	Титов И.Н.
4	Формирование предметных УУД у младших школьников в процессе обучения смысловому чтению и письму на материале УМК «Звездный английский» для 2 класса	Тиминова Н.М.
5	Создание методического пособия «Устная часть ОГЭ по английскому языку» для учащихся 9-х классов	Андреанова М.Ю.
6	Психологическое сопровождение процесса адаптации первоклассников к школе	Юферева Я. А.
7	Развитие творческих способностей учащихся 6-х классов в рамках курса внеурочной деятельности «Декоративно-прикладное искусство»	Русских Ж.Л.
8	Рабочая тетрадь по биологии для учащихся 6 класса как средство достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП	Сычева Л.В.
9	Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Путешествие по британским островам» как средство развития социокультурной компетенции обучающихся на этапе ОО	Матюхина Е.В.
10	Лингафонный кабинет – средство развития языковой и речевой компетенции обучающихся	Стрелкова М.А.

--	--	--

Участие в конкурсном движении ПЕДАГОГОВ образовательного учреждения в 2016 – 2017 учебном году

Мероприятие	Уровень	Результат	ФИО педагога
Всероссийская предметно – методическая олимпиада работников образовательных организаций Кировской области по предмету «Английский язык	Региональный	Победитель	Андрианова М.Ю.
Всероссийская предметно – методическая олимпиада работников образовательных организаций Кировской области по предмету «Английский язык	Региональный	Победитель	Стрелкова М.А.
Всероссийская предметно – методическая олимпиада работников образовательных организаций Кировской области по предмету «Английский язык	Региональный	Победитель	Миночкина О.М.
Заочный областной конкурс педагогического мастерства «Современный урок с использованием технологий медиаобразования в условиях реализации ФГОС»	Региональный	3 место	Стрелкова М.А.
Конкурс «Гуманитарная книга – 2016»	Региональный	Победитель	Головань И.В.
«Современное построение урока в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	2 место	Скопкарева Н.А.
Тринадцатая научно – практическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья «Современное образование: наука и практика»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Коробкина Н.В., Головань И.В., Кудряшова А.А.
Конкурс творческих работ «Как слово наше отзовется...» Номинация	Всероссийский	Диплом III степени	Арасланова Н.Ю.

«Стремление к смыслу жизни как к главной движущей силе поведения и развития личности»			
Викторина «Профессия педагог: сердца, подаренные детям»	Всероссийский	2 место	Матюхина Е.В.
Блиц – олимпиада всероссийского конкурса «Вопросита» «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе». «Самый классный классный» «Методика работы с родителями» «Грамматические конструкции в системе знаний преподавателя английского языка»	Всероссийский	Победитель	Матюхина Е.В.
«Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Победитель	Матюхина Е.В.
Блиц – олимпиада всероссийского конкурса «Умната» «Классный руководитель в современной школе»	Всероссийский	Победитель	Матюхина Е.В.
Всероссийская викторина «Основные понятия педагогики»	Всероссийский	Победитель	Матюхина Е.В.
«ИКТ в образовательном процессе по ФГОС»	Международный	Победитель	Матюхина Е.В.

2.6. Воспитательная работа образовательного учреждения

Воспитательная работа в 2016 – 2017 учебном году была направлена на решение следующих воспитательных задач:

- совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности:

- «Интеллект»
- «Нравственность»
- «Гражданственность и патриотизм»
- «Здоровье»
- «Общение и досуг»
- «Семья и гимназия»;

- продолжение работы по моделированию и построению воспитательных систем классов;

- активизация работы по повышению научно-теоретического и практического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

Воспитательная работа в гимназии строится в соответствии с Федеральными и региональными документами по организации воспитывающей деятельности (Закон РФ «Об образовании», «Национальная доктрина образования РФ», а также Устава гимназии, локальных актов).

Реализация плана воспитательной работы гимназии на 2016-2017 учебный год

Реализация плана воспитательной работы гимназии строилась на основе интеграции внеурочной, внегимназической и внеучебной деятельности по приоритетным направлениям воспитательной деятельности через организацию участия в:

- Всероссийской олимпиаде школьников,
- предметных неделях,
- научно-практических конференциях,
- интеллектуальных конкурсах,
- тематических декадах и месячниках (Месячник «Внимание, дети!», Месячник правовых знаний, Декада «Мы за здоровый образ жизни», Месячник гражданско-патриотического воспитания);
- общегимназических традиционных праздников: Театрализованная линейка «Здравствуй, гимназия!», День учителя, Посвящение в лингвисты, Новогодний калейдоскоп; Праздник милых дам, встреча с ветеранами в клубе «Землянка», праздник Последнего звонка;
- общегимназическом традиционном конкурсе-празднике «Виват, гимназия!»;
- акциях (трудовых, благотворительных, социальных),
- экскурсионно-музейной деятельности (работа музея ВДВ гимназии, организация выходов в учреждения культуры города),
- спортивных соревнованиях (по перестрелке, футболу, волейболу),
- летних лагерях (лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе гимназии, трудовой лагерь, ЛПШ «Эврика»),
- турпоездках в города России,
- творческих конкурсах, фестивалях различного уровня.

Задачи на 2017- 2018 учебный год:

- развитие воспитательной системы гимназии в соответствии с Программой развития гимназии;
- совершенствование воспитательной работы с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие воспитательных систем классов;
- совершенствование системы дополнительного образования (кружки и секции);
- активизация деятельности педагогов по обобщению опыта работы по вопросам воспитания.

2.7. Качество учебно – методического, библиотечно – информационного пространства

Образовательное учреждение обеспечено учебниками на 100% и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно – методической литературой и материалами по всем предметам учебного плана.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека гимназии укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно – популярную литературу, справочно – библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1.Общий фонд библиотечно –информационных ресурсов: 30095экз.

- Книжный фонд библиотеки составляет 30440 экз.
- Учебники – 14460 экз.
- Художественная литература, научно-популярная и методическая – 15635 экз, в том числе:.
- Справочно – энциклопедическая – 638 экз.
- Электронная продукция (видео, аудио кассеты, диски) – 112 экз.

2. Периодические издания(всего): 26 экз.

- Электронная подписка на комплект изданий «Первое сентября» «Школа цифрового века»

3.Общая площадь библиотеки 50,1 кв.метра

4. Наличие компьютерной зоны – 2

а) количество посадочных мест – 8

5.Наличие технических средств в библиотеке

5.1.ПК – 3

5.2. Многофункциональное устройство – 1.

2.8. Материально-техническая база гимназии позволяет эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

В 2016-2017 учебном году ставилась задача по сохранению здания и оборудования гимназии, продолжению строительства стадиона, пополнению учебно-методической базы образовательного процесса, приобретению оборудования и использованию различных источников финансирования.

В целях совершенствования материальной базы и обеспечения безопасности гимназии за прошедший учебный год был проведен ряд мероприятий:

- ремонтные работы на сумму 1899,5 тыс. рублей
- ремонт потолков в рекреации 2 этажа основного здания;
- устройство спортивной площадки;
- замена системы АПС;
- ремонт кабинетов № 201,202,203,211;
- ремонт системы отопления

С целью создания условий для обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима в школе проводятся следующие мероприятия:

1) технический персонал школы обеспечен уборочным инвентарем, моющими средствами, спецодеждой;

- 2) в школе во всех кабинетах и вспомогательных помещениях ежедневно проводится влажная уборка;
- 3) ежегодно закупаются электрические лампы, замена перегоревших производится своевременно;
- 4) в июле произведена перезарядка огнетушителей (9 штук)
- 5) приобретена мебель в библиотеку и кабинет № 203
- 6) произведены замеры сопротивления изоляции

2.9. Финансовые ресурсы

Обучение одного ученика в образовательном учреждении обходится 27953,50 рублей в год.

Соотношение бюджетных и внебюджетных доходов

Бюджетное финансирование – 40124,3 тыс.руб. (96%)

Внебюджетное финансирование (платные услуги) – 1483 тыс. руб. (4 %)

ИНФОРМАЦИЯ О РАСХОДОВАНИИ СРЕДСТВ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

Наименование расходов	Сумма (тыс.рублей)
Зарплата и налоги	764,9
Содержание имущества	67,6
Приобретение основных средств и материалов	254,2

РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ РЕГИОНАЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТОВ

Наименование расходов	Сумма (тыс.рублей)
Зарплата и налоги	33998,8
Коммунальные услуги	2728,2
Содержание имущества	933,0
Приобретение основных средств и материалов	577,5
Прочие расходы	1886,8

Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой и интерактивным оборудованием. Созданы соответствующие современным требованиям учебные кабинеты: иностранных языков, русского языка и литературы, биологии, химии, физики, домоводства, три компьютерных класса, библиотека, два спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал на 298 мест, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая на 200 мест, музей Боевой Славы воздушно – десантных войск, музей истории гимназии.

Площади, на которых ведется образовательная деятельность

(собственность, оперативное управление).

Вид права: *оперативное управление.*

Территория образовательного учреждения.

Вид права: *постоянное пользование*

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Наименование	Кол-во	Квадратных	Процент оснащенности
--------------	--------	------------	----------------------

объекта	мест	метров	Начальное	Основное	Среднее
Спортивный зал	2	441,6 м2	95%	95%	95%
Мастерская	2	114,6м2		60%	60%
Кабинет информатики	3	149,4м2		85%	85%
Кабинет физики	1	59,4м2		80%	80%
Кабинет химии	1	68,4м2		90%	90%
Кабинет биологии и географии	1	68,6м2		95%	95%
Кабинет математики	3	142,6м2		75%	75%
Кабинет истории	2	106,5м2		90%	90%
Кабинет иностранного языка	11	277,3м2	100%	100%	100%
Кабинет начальных классов	16	806,4м2	95%		
Кабинет домоводства	1	37,7		80%	80%
Кабинет русского языка	6	308,5		95%	95%
Кабинет музыки	1	51,6	95%	85%	85%
Средний показатель			95%	85%	85%

В образовательном учреждении имеется музей.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала.

Прочие помещения:

Учительская комната, архив

Наличие актового зала:

Актовый зал – есть

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Медицинский кабинет – есть

Наличие столовой:

Имеется столовая на 200 посадочных мест, техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется площадка для стадиона. Требуется завершение строительства стадиона.

Имеется лыжная база. Занятия по лыжной подготовке проводятся на площадке для стадиона.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet,	100 Мб/сек

скорость подключения к сети Internet.	
Наличие локальных сетей	1
Источники Wi-Fi	2
Количество компьютеров	
- всего	114
ПК стационарные	69
- из них используются в учебном процессе	60
Мобильные компьютеры	45
- из них используются в учебном процессе	45
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	41
Количество интерактивных досок	15
Количество компьютерных классов	3

Устройства для ввода и вывода информации:

МФУ – 4 шт.

Принтер – 26 шт.

Сканер – 4 шт., копировальный аппарат – 1 шт.

Цифровые устройства для образовательного процесса:

цифровой фотоаппарат – 2 шт.

цифровой микроскоп с камерой – 1 шт.

наушники – 13 шт.

микрофон – 2 шт.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления и канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. Установлена автоматическая система управления пожарной сигнализацией, автоматическая тревожная кнопка, система видеонаблюдения.

Составители:

Коробкина Н.В., директор;

Теребихина И.А., зам.директора по УВР;

Андрианова М.Ю., зам.директора по УВР;

Крюкова Е.В., зам.директора по ВР;

Бояринцева О.В., гл.бухгалтер;

Меркушева Л.Е., зам.директора по АХЧ;

Караваева Е.А., педагог – библиотекарь.

Редактор:

Арасланова Л.Ю., секретарь

Отчет о самообследовании МБОУ ЛГ представлен на педагогическом совете 28.08.2015 года и утвержден директором гимназии.

Директор

Н.В.Коробкина